**ПРВИ РАЗРЕД 15. 04. 2020.

Предмет:    МАТЕМАТИКА**
**Наставна  јединица:  Сабирање и одузимање бројева**

(**НАПОМЕНА**:   Пратећи садржаје на РТС 2 решавали сте заједно са учитељицом различите
 типове задатака и на тај начин сте вежбали сабирање и одузимање бројева.
 Текст задатака и поступак рачунања записали сте у својим свескама.)

**Домаћи задатак**

Решити задатке из уџбеника, стр.34.  ( задаци 19, 20. и 21. )

**Предмет:    СРПСКИ   ЈЕЗИК**

**Наставна  јединица:  Значајне личности српског језика, књижевности и културе**

(**НАПОМЕНА**:  Пратећи садржаје на РТС 2 упознали сте само неке од значајних
 личности  важних за наш језик и културу – Светог Саву, Доситеја
 Обрадовића, Вука Стефановића Караџића, Јована Јовановића Змаја.
 Сазнали сте у ком времену су живели, чиме су се бавили и које су њихове
 заслуге за наш језик и културу , занимљивости из њиховог живота,
 манифестације које се организују у њихову част – Савиндан, Доситејево
 перо, Вуков сабор, Змајеве дечје игре .)

**Домаћи задатак**

Пронађите занимљивости о песнику из нашег краја Момчилу Тешићу и у свеске запишите неколико реченица о њему.

**Предмет:   ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО  ВАСПИТАЊЕ**

**Наставна  јединица:  Вежбе обликовања у кућним условима и вежбе реквизитима на
 произвољан начин**

**( НАПОМЕНА**:    Пратећи садржаје на РТС 2 научили сте нове вежбе обликовања које
 можете изводити у кућним условима.  Вежбе реквизитима ( лопта, вијача,
 обруч, шипка, канап , флашице са водом...) можете изводити у слободном
 времену. )

**Предмет:    ЛИКОВНА   КУЛТУРА**

**Наставна  јединица:  Ускршња јаја – украшавање ( израда украса )**

**(НАПОМЕНА**:   Пратећи садржаје на РТС 2,  јуче сте се упознали са материјалима и
 техникама израде Васкршњих украса. Добили сте задатак да одаберете
 материјале од којих ћете правити украс по жељи. )

Ваш данашњи задатак је да од материјала који сте одабрали направите један Васкршњи украс. Свој рад сачувајте.

**Предмет:   ГРАЂАНСКО  ВАСПИТАЊЕ**

**Наставна  јединица:   Пријатељство**

 Допуните реченице :

1. Другарство је кад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Није другарство кад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Напиши или нацртај неку лепу поруку за друга или другарицу.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_